UKEPLAN FOR 5. TRINN, UKE 48

Kontaktlærer: Mona Fosli Solaas
E-post: mona.fosli.solas@kristiansand.kommune.no
Hjemmeside: www.minskole.no/krossen

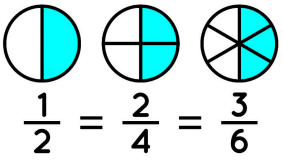
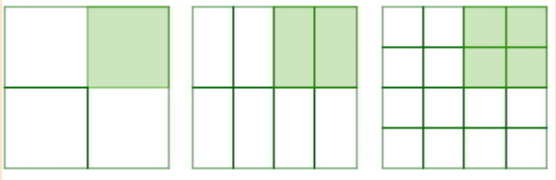
FAG:	TEMA:	Norske øveord	ENGELSKE GLOSER:
Norsk	Høylesning av boka "Over grensen" Antikken:	Dobbel konsontant mellom gjennom alltid kom hjem Kort vokallyd gir dobbel konsonant, men norske ord slutter aldri på dobbel m.	complaining = klager (to complain) stomach pains = magesmerter sick = syk (i leseleksa "kvalm") dizzy = svimmel stitches = sting
Matte	Brøk - sammenligne brøker og likeverdige brøker		
Engelsk	How the body works		
Sosialt	Jeg prøver selv og ber om hjelp når noe er vanskelig, i stedet for å gi opp. "Hva gjør jeg når jeg står fast?»-trappen: ● Les oppgaven en gang til. ● Spør sidemannen. ● Rekk opp hånda og si nøyaktig hva du lurer på (ikke bare «jeg skjønner ingenting»).		

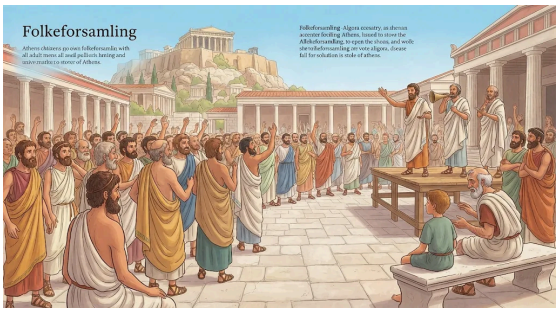
DAG:	LEKSER:
Mandag	**Øv til kapittelprøven om Islam i KRLE. KRLE-boka s. 44-56.**
Tirsdag	**Lesing:** Gaia Samf: Les teksten på s. 84-85 høyt for en voksen. Gjenfortell innholdet. **Regning**: Utdelt ark. Oppgavene skal føres pent inn i matteboken. Husk marg! **Pakk det du trenger til kroppsøving** (alle skal dusje).
Onsdag	**Engelsk**: Quest TB, les og oversett s. 41 høyt for en voksen. **Engelsk:** Skriv en setning til hvert av glosene i engelsk skrivebok. Varier på språket.
Torsdag	**Lesing**: Gaia Samf: Les teksten på s. 86-87 høyt for en voksen. Gjenfortell innholdet. **Regning:** Utdelt ark. Oppgavene skal føres pent inn i matteboken. Husk marg! **Gjør klar pysjen!**

Informasjon til foresatte:

- TIRSDAG: Kapittelprøve om Islam i KRLE
- Husk gymtøy, innesko, såpe og håndkle til kroppsøving på onsdag.
- Elevrådet arrangerer **PYSJAMAS-dag** på FREDAG. Kle deg i din kuleste pysjamas. Du kan ta med en bamse om ønskelig.
- SISTE UKA MED REFLEKSKONKURRANSE. **Hilsen 5. trinn**

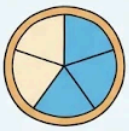
Begrepsark

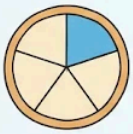
Begreper	Bilde	Forklaring
Sammenligne	Se bildet under begrepsarket.  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6}$	Å **sammenligne** betyr å sette to eller flere ting opp mot hverandre for å se hva som er likt, og hva som er forskjellig. Når du skal sammenligne brøker i matematikken, handler det om å finne ut **hvilken brøk som har størst verdi**, hvilken som har minst verdi, eller om de egentlig er **like store** (likeverdige). Tenk på brøkene som stykker av en pizza: Å sammenligne $\frac{1}{2}$ og $\frac{3}{4}$ betyr å finne ut hvilken brøk som gir deg mest pizza.
likeverdige brøker	Se bildet under begrepsarket. 	**Likeverdige brøker** er brøker som ser forskjellige ut (har ulike tall i teller og nevner), men som representerer **nøyaktig samme verdi** eller del av en helhet. For å forklare dette tydelig, kan vi bruke et eksempel med en pizza: Tenk deg at du har én stor pizza. • **Brøk 1:** Du deler pizzaen i **2** like store stykker. Hvis du spiser **1** av disse stykkene, har du spist $\frac{1}{2}$ (en halv) pizza.

		• **Brøk 2:** En venn deler sin pizza (som er like stor) i **4** like store stykker. Hvis vennen din spiser **2** av disse stykkene, har vennen din spist $\frac{2}{4}$ (to firedeler) av en pizza. Selv om du sier "en halv" ($\frac{1}{2}$) og vennen din sier "to firedeler" ($\frac{2}{4}$), har dere begge spist akkurat like mye pizza. Derfor sier vi at $\frac{1}{2}$ og $\frac{2}{4}$ er **likeverdige brøker**
Disiplin **og selvdisiplin**		Disiplin handler om å ha orden og selvdisiplin. Det betyr å følge regler, gjøre det man skal. Selvdisiplin betyr at du klarer å bestemme over deg selv og gjøre det du vet er lurt, selv når du egentlig har mer lyst til å gjøre noe annet. Det handler om å ha en indre sjef som hjelper deg med å holde fokus, fullføre oppgaver og ikke gi opp med en gang noe blir litt kjedelig eller vanskelig.
folkeforsamling		En folkeforsamling er et stort møte der vanlige folk kommer sammen for å bestemme viktige ting for samfunnet. I gamle dager, som i det gamle Hellas, var det bare de voksne mennene som fikk være med på disse møtene og stemme om lover og regler.

Å SAMMENLIGNE BRØKER

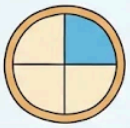
HVILKEN ER STØRST?



$\frac{3}{5}$  $\frac{2}{5}$ $>$

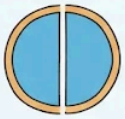
1. LIK NEVNER
Når nevnerne er like, er brøken med den største telleren størst.



$\frac{1}{3}$  $\frac{1}{4}$ $>$

2. LIK TELLER
Når tellerne er like, er brøken med den minste nevneren størst.

3. ULIK NEVNER (Utvidelse)



$\frac{1}{2}$  $\frac{3}{8}$

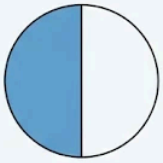
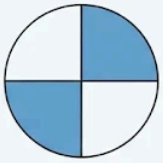
$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{4} = \frac{4}{8}$

$\frac{4}{8}$  $> \frac{3}{8}$

3. ULIK NEVNER
Gjør brøkene likeverdige (felles nevner) for å sammenligne.

LIKEVERDIGE BRØKER

Brøker som ser forskjellige ut, men har samme verdi.

$\frac{1}{2}$  $=$  $\frac{2}{4}$

HVORDAN FINNE LIKEVERDIGE BRØKER

UTVIDE

Multipliser teller og nevner med samme tall.

$\frac{1}{2} \cdot \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$ (2, 2)

$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{3} = \frac{3}{6}$

Likeverdige brøker til $\frac{1}{2}$: $\frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \frac{4}{8}$...

FORKORTE

Divider teller og nevner med samme tall.

$\frac{4}{8} : \frac{2}{2} = \frac{2}{4}$ (2, 2)

$\frac{4}{8} : \frac{4}{4} = \frac{1}{2}$

Forkortede brøker fra $\frac{4}{8}$: $\frac{2}{4}, \frac{1}{2}$



